



SOGGETTO PROPONENTE

La Voce per Eco - Associazione Onlus - ETS

Responsabili di progetto:

Dott.ssa Roberta Galimberti (Psicologa - Psicoterapeuta) - Presidente "La Voce per Eco" Associazione Onlus - ETS

tel. 335.8412796 - psicologa.galimberti@gmail.com,

Dott. Leonardo Valenti - tel. 339.1412326 - valenti.leonardo@outlook.it

TITOLO DEL PROGETTO P.C.T.O. - Anno accademico 2024/2025
(Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

Riconoscere e processare la violenza in un percorso che va dal cinema e il web, alla realtà psicologica, giuridica, processuale e di difesa personale.
Area psicologico-sociale e giuridica finalizzata
all'acquisizione delle soft-skills nelle professioni d'aiuto

Percorsi di comprensione e decodifica dei meccanismi che sono alla base della violenza e delle difficoltà relazionali: un cammino guidato di educazione socio affettiva che parte dai mass media (cinema, TV, radio, giornali, web) e viene contestualizzata alla realtà psicologica, legale, processuale e di difesa personale

PREMESSE, DESCRIZIONE E OBIETTIVI

L' intento è quello di favorire l'apprendimento degli studenti e avvicinare la formazione fornita dal mondo della scuola alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in termini di conoscenze, abilità e atteggiamenti, sperimentando altre metodologie didattiche basate sia sul sapere che sul fare e quindi implementando, oltre alle conoscenze, un percorso di orientamento e acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro in un'area socio-educativa, sanitaria e legale. Alla luce dell'evidenza dei bisogni formativi del territorio che riguardano principalmente lo sviluppo del Terzo Settore, ovvero quello dei Servizi, "La Voce per Eco" - Associazione Onlus ETS formata da Psicologi e Avvocati specializzati nell'area delle dipendenze affettive e della violenza psicologica, propone un Progetto Scuola-Lavoro che permetta all'allievo uno sviluppo delle competenze trasversali attraverso un percorso formativo in riferimento all'area dell'educazione all'affettività che comprenda le dinamiche di relazione funzionali e disfunzionali. Dal cammino di consapevolezza e di crescita personale, si passa alla parte dell'insegnamento di tecniche comunicative relative alla soluzione dei problemi nonché, sempre attraverso momenti di lavoro corale, all'apprendimento e impostazione di una relazione d'aiuto rivolta sia all'area personale, al contesto familiare, che educativo-sociale. La finalità è infatti quella di promuovere lo sviluppo delle soft skills (competenze relazionali) degli studenti quali capacità di problem solving, capacità empatica, capacità di

negoziare, l'utilizzo consapevole di una comunicazione efficace, essendo in grado di riconoscere e processare le modalità comunicative disturbate.

La seconda parte del progetto riguarda l'area più strettamente riservata alla violenza psicologica; attraverso il cinema e parti di film e di video che verranno proiettate in aula verranno approfonditi in gruppo argomenti inerenti alla violenza fisica e psicologica nelle relazioni e in rete, la dipendenza affettiva, il Disturbo Narcisistico di Personalità e la Psicopatia. L'intendimento è quello della promozione di una vera e propria coscienza e padronanza dei meccanismi che sono all'interno delle relazioni tossiche e disfunzionali. Ciò consentirà ai ragazzi non solo di divenire edotti e consapevoli dei rapporti violenti che imperano anche sul web (includenti il bullismo e il cyberbullismo) ma di sapere come procedere per difendersi e difendere chi si trova in un legame disfunzionale. Tale padronanza sarà sviluppata e implementata grazie alle informazioni sui diritti dei minori e delle vittime di violenza che saranno fornite da avvocati e forze dell'ordine e approfondita a livello esperienziale con la messa in opera di un processo. Verranno anche presentati, in un'ottica di prevenzione, i meccanismi alla base del rischio suicidale come possibile conseguenza diretta di atti violenti ripetuti e non.

Verrà, inoltre, esplicitato il concetto di bullismo e cyberbullismo ed enumerati gli strumenti di difesa psicologica e comportamentale applicabili.

Partendo dall'assunzione che chiunque possa essere una potenziale vittima e di violenza in genere e dalla conseguente necessità di imparare a conoscere e "leggere" gli ambienti (scuola, strada, auto, treno, discoteca etc.) e anche le persone che si incontrano e frequentano per la propria sicurezza personale, l'ultima parte del corso avrà come finalità quella appunto di potenziare la sicurezza psicofisica degli alunni attraverso l'apprendimento e il padroneggiamento di tecniche di difesa personale insegnate da un esperto istruttore dell'A.S.D. "Mandraccio Roma". L'obiettivo sarà aiutare i ragazzi nell'interpretazione del linguaggio del corpo di un bullo o di un malintenzionato, nonché nel riconoscimento delle situazioni di emergenza in codici di colori, introducendo cenni di pratiche anche di difesa verbale e di cosa fare in seguito a un'aggressione.

Verranno infine enumerate e presentate le varie figure professionali inerenti all'area socio-sanitaria e giuridica attinenti al corso per favorire già un orientamento verso una professione futura.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO DI ALTERNANZA

I risultati finali di tale progetto vorrebbero essere quelli di portare gli alunni, attraverso un percorso di crescita nella conoscenza delle proprie caratteristiche personali, a comprendere quale sia la loro predisposizione e il proprio orientamento verso appunto un tipo di professionalità specifica. Gli alunni saranno in grado di prevenire, affrontare e risolvere i diversi problemi utilizzando consapevolmente sia capacità e potenzialità proprie sia quelle della rete, risolvendo e prevenendo le varie problematiche relazionali, oltre che essere in grado di offrire aiuto e riconoscimento in riferimento a situazioni di violenza psicologica.

MATERIE E CONTENUTI

MODULO 1. Ciclo vitale

Parte teorico/pratica e lavoro di gruppo: 3 ore

CONTENUTO

Parte teorica

Principali tappe dello sviluppo: la preadolescenza, l'adolescenza, meccanismi di costruzione del proprio SÉ e della propria identità di adulto, conoscenza delle varie tappe del ciclo vitale.

Parte pratica

Lavoro di gruppo.

MODULO 2. Psicologia della comunicazione e tecniche di problem solving e di impostazione di una relazione d'aiuto

Parte teorico/pratica e lavoro di gruppo: 3 ore

CONTENUTO

Parte teorica

Concetti base della comunicazione, assiomi della comunicazione, tipi di relazioni, messaggio TU - messaggio IO, errori di comunicazione, la valorizzazione dell'individuo, tecniche di relazione d'aiuto, tecniche di problem solving, la negoziazione.

Parte pratica

Lavoro di gruppo.

MODULO 3. Il cinema come esempio di comprensione psicodinamica e psicopatologica della violenza psicologica (tecniche di manipolazione psicologica), della dipendenza affettiva e del Disturbo Narcisistico di Personalità

Parte teorico/pratica e lavoro di gruppo: 10 ore

CONTENUTO

Parte teorica

Meccanismi psicologici alla base di un film: Identificazione, Proiezione. Analisi dei personaggi di un film come rispecchiamento personale. Il processo di trasformazione e cambiamento attraverso il viaggio dell'eroe/eroina.

Descrizione e presentazione del Disturbo Narcisistico di Personalità (DPN) e della Psicopatia, concetto di violenza psicologica ed escalation violenta e disturbo da Dipendenza affettiva.

Verranno forniti ai ragazzi gli strumenti per riconoscere i legami disfunzionali attraverso il cinema e strumenti per difendersi e uscire da un legame tossico o aiutare chi si trova in una situazione di abuso: cosa fare, come comportarsi.

Aspetti della violenza psicologica perpetrata sul web (es. cyberbullismo, truffe affettive).

Focus sulla prevenzione del rischio suicidale: analisi della realtà sociale e ambientale, strumenti operativi di prevenzione del rischio personale e di rete (decodifica e azione).

Parte pratica

Lavoro di gruppo e dibattito sulle scene cinematografiche e dei video in rete.

MODULO 4 Diritto di famiglia e Diritto Penale

Parte teorico/pratica e simulazione di un processo penale: 8 ore

CONTENUTO

Parte teorica

Spiegazione dei diritti che tutelano le vittime di violenza psicologica e fisica.

Indicazione e identificazione dei reati contro la persona, dei reati dei maltrattamenti in famiglia, dei reati di persecuzione, stalking, minaccia e violenza privata, dei reati di diffamazione, dei reati contro la persona anche via web.

Parte pratica

Impostazione simulata di un procedimento penale. I ruoli e gli attori del processo.

L'Avvocato, il Pubblico Ministero, il Giudice e la Parte offesa, con intercambiabilità dei ruoli.

Illustrazione di un giudizio civile, in particolare la "Consulenza di Ufficio" e l'ascolto del minore.

MODULO 5 Difesa personale

Parte teorico/pratica: 5 ore

CONTENUTO

Parte teorico/pratica

Coordinazione motoria.

Gestione del proprio corpo e dei movimenti in tutte le condizioni ambientali.

Riconoscimento e valutazione del pericolo in codice di colori.

Distanze di sicurezza.

Tecniche di liberazione da una presa ai polsi.

Combinazione di colpi con arti superiori e inferiori.

Abbinamento della "Difesa Verbale" alla esecuzione dei colpi.

Gestione del contatto ravvicinato con l'aggressore.

Liberazione dai bloccaggi in piedi.

Gestione dello stress durante un'aggressione.

Apprendimento di elementi più complessi della difesa personale come la liberazione da bloccaggi.

MODULO 6 Orientamento all'avoro: professioni in area sanitaria, pedagogica e giuridica

Parte teorica: 1 ora

CONTENUTO

Parte teorica

Descrizione dei vari profili professionali inerenti all'area socio sanitaria e del benessere (insegnante, assistente sociale, psicologo, psichiatra, operatori sanitari, infermiere etc.) e legale (avvocato, magistrato). Forze dell'ordine.

Verranno fornite informazioni operative su come (siti, portali) iscriversi ed intraprendere il percorso di studio/ formazione post diploma.

CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE DA ACQUISIRE

MODULO 1. Ciclo vitale

Conoscenze

Conoscenza delle principali tappe dello sviluppo: la preadolescenza, l'adolescenza.

Conoscenza dei meccanismi di costruzione del proprio SÉ e della propria identità di adulto.

Conoscenza delle varie tappe del ciclo vitale.

Abilità competenze da acquisire

Saper padroneggiare e valorizzare la propria storia personale e familiare e di rete sociale.

Implementare le proprie risorse soggettive (come "saper essere" che allude a qualità personali, sia di tipo cognitivo che di tipo socio-psicologico).

MODULO 2. Psicologia della comunicazione e tecniche di problem solving e di impostazione di una relazione d'aiuto

Conoscenze

Conoscenza dei concetti che sono alla base della comunicazione: assiomi della comunicazione, tipi di relazioni, messaggio TU - messaggio IO, errori di comunicazione.

Conoscenza delle tecniche atte alla valorizzazione dell'individuo.

Conoscenza delle tecniche che consentono di impostare una relazione d'aiuto.

Conoscenza delle tecniche di problem solving, di negoziazione e di cooperazione.

Abilità competenze da acquisire

Acquisizione di capacità finalizzate alla valorizzazione dell'individuo con la finalità di promuovere un buon concetto di SÉ.

Saper ascoltare, sapersi rapportare e comunicare efficacemente.

Essere in grado di capire i propri bisogni e quelli degli altri.

Essere in grado di risolvere i problemi, sapersi muovere nella rete sociale e contenere lo stress.

Capacità relazionali: essere consulenti (comprensione delle dinamiche individuali e di gruppo, utilizzazione delle risorse interne a ognuno e quelle presenti nella rete sociale), aiutarsi e aiutare, prendere decisioni. Saper lavorare in gruppo e avere adattamento organizzativo.

MODULO 3. Il cinema come esempio di comprensione psicodinamica e psicopatologica della violenza psicologica (tecniche di manipolazione psicologica), della dipendenza affettiva e del Disturbo Narcisistico di Personalità

Conoscenze

Conoscenza dei meccanismi psicologici alla base di un film: Identificazione, Proiezione.

Conoscenza dell'analisi dei personaggi di un film come rispecchiamento personale.

Conoscenza del processo di trasformazione e cambiamento attraverso il viaggio dell'eroe/eroina.

Conoscenza del Disturbo Narcisistico di Personalità (DPN) e tipi di narcisismo (overt e covert).

Conoscenza della Psicopatia.

Conoscenza dei concetti base relativi alla violenza psicologica (fasi: love bombing, escalation violenta, scarto) e tecniche di manipolazione psicologica (gaslighting, rinforzo intermittente, triangolazione, silenzio punitivo).

Conoscenza del Disturbo da Dipendenza affettiva.

Conoscenza dei meccanismi di violenza psicologica perpetrata sul web (es. cyberbullismo, truffe affettive).

Conoscenza degli strumenti per riconoscere i legami disfunzionali attraverso il cinema per difendersi e uscire da un legame tossico o aiutare chi si trova in una situazione di abuso: cosa fare, come comportarsi anche attraverso testimonianze scritte di esperienze di violenza vissuta e degli strumenti per difendersi e uscire da un legame tossico.

Conoscenza degli strumenti per aiutare chi si trova in una situazione di abuso psicologico sia personalmente che sul web (cosa fare, come comportarsi).

Conoscenza dei meccanismi alla base del rischio suicidale.

Conoscenza delle aree di prevenzione del rischio suicidale.

Abilità competenze da acquisire

Sapere quali sono i meccanismi psicologici alla base di un film: Identificazione, Proiezione.

Saper analizzare i personaggi di un film come rispecchiamento personale.

Saper padroneggiare il processo di trasformazione e cambiamento attraverso il viaggio dell'eroe/eroina.

Riconoscere le varie tecniche di manipolazione psicologica.

Sapere cos'è il Disturbo Narcisistico di Personalità e le sue caratteristiche.

Sapere cos'è il Disturbo da dipendenza affettiva e le sue caratteristiche.

Saper mettere in pratica e suggerire tecniche di difesa contro la violenza psicologica.

Essere in grado di individuare legami disfunzionali personali relativi alla rete relazionale e sul web.

Essere in grado di impostare una relazione d'aiuto.

Riconoscere le varie tecniche di manipolazione psicologica.

Saper mettere in pratica e suggerire tecniche di difesa contro la violenza psicologica.

Essere in grado di individuare legami disfunzionali personali relativi alla rete relazionale e sul web.

Saper utilizzare la rete per intervenire sul rischio suicidale.

MODULO 4. Diritto di famiglia e Diritto Penale

Conoscenze

Conoscere i propri diritti, conoscere i reati e le “devianze” all’interno della società, conoscere i diritti delle vittime di violenza fisica e/o psichica.

Abilità competenze da acquisire

Cognizioni sul funzionamento del sistema giuridico e dei suoi operatori. Illustrazioni delle professionalità ivi partecipi.

MODULO 5. Difesa personale

Conoscenze

Conoscenza della coordinazione motoria.

Conoscenza della gestione del proprio corpo e dei movimenti in tutte le condizioni ambientali.

Conoscenza della valutazione del pericolo in codice di colori.

Conoscenza delle distanze di sicurezza.

Conoscenza delle tecniche di liberazione da una presa ai polsi e della combinazione di colpi con arti superiori e inferiori.

Conoscenza dell’abbinamento della “Difesa Verbale” all’esecuzione dei colpi.

Conoscenza della gestione del contatto ravvicinato con l’aggressore.

Conoscenza della liberazione dai bloccaggi in piedi.

Conoscenza della gestione dello stress durante un’aggressione.

Conoscenza di elementi più complessi della “Difesa Personale” come la liberazione da bloccaggi in piedi e a terra e gestione dello stress durante un’aggressione.

Abilità competenze da acquisire

Capacità di coordinazione motoria.

Capacità della gestione del proprio corpo e dei movimenti in tutte le condizioni ambientali.

Capacità di valutazione del pericolo in codice di colori.

Capacità di gestione delle distanze di sicurezza.

Capacità di attuazione delle tecniche di liberazione da una presa ai polsi e della combinazione di colpi con arti superiori e inferiori.

Capacità di abbinamento della “Difesa Verbale” all’esecuzione dei colpi.

Capacità gestionale del contatto ravvicinato con l’aggressore.

Capacità di liberazione dai bloccaggi in piedi.

Capacità di gestione dello stress durante un’aggressione.

Capacità di utilizzo di armi non convenzionali di uso quotidiano.

Capacità di liberazione da bloccaggi in piedi e a terra e gestione dello stress durante un’aggressione in piedi e a terra e gestione dello stress durante un’aggressione.

MODULO 6. Orientamento al lavoro: professioni in area sanitaria, pedagogica e giuridica

Conoscenze

Conoscenza delle professioni di aiuto e le professioni legali e socio-pedagogico-psicologiche.

Abilità competenze da acquisire

Descrizione dei vari profili professionali inerenti all’area socio sanitaria (insegnante, assistente sociale, psicologo, psichiatra, operatori sanitari, infermiere etc.) e legale (avvocato, magistrato).

DESTINATARI

Studenti delle ultime tre classi di scuola superiore.

DURATA E COSTO DEL PERCORSO

30 ore da svolgersi in aula.

20 euro da devolvere all'Associazione Onlus - Ets "La Voce per Eco".

TUTOR INTERNI ED ESTERNI

Tutor interni

Informazione, raccordo tra esperienze in aula e quella di stage, somministrazione di un questionario per rilevare il feedback da parte degli studenti, monitoraggio delle attività e osservazione in situazione.

Esperti esterni

Informazione, accoglienza, attività di docenza in aula, coordinamento e guida delle attività laboratoriali, collaborazione ai processi di monitoraggio e valutazione.

FASE CONCLUSIVA DEL PROGETTO

Come verifica del percorso del Progetto P.C.T.O. esperienziale-lavorativo e di orientamento e valutare le competenze e le nozioni acquisite verrà richiesta agli studenti una partecipazione attiva e fattiva al corso.